

Les lignes développementales (incluant les Intelligences Multiples)

En ce qui concerne le développement global, nous avons discuté tout d'abord les niveaux (échelons de structure) et les états (avec leurs domaines). Mais un point crucial à retenir est que ce qui est effectivement en train de grandir et de parcourir les différents niveaux de développement, ce sont les *lignes* spécifiques de développement. Les « niveaux » sont les degrés de développement, les « altitudes » des différentes lignes, une mesure commune du degré de croissance et de développement qu'elles ont parcouru. La Métathéorie Intégrale apporte la notion spécifique que les différentes lignes développementales procèdent toutes à travers les mêmes niveaux de développement de base, comme le démontre l'examen des différentes lignes. (La Métathéorie Intégrale est pratiquement le seul modèle développemental, le seul métamodèle, qui s'intéresse sérieusement à *tous* les modèles de développement et à la façon dont ils se correspondent, et elle les considère tels qu'ils sont, sans en modifier drastiquement aucun. La plupart des modèles se focalisent simplement sur leur ligne développementale favorite, et ne font guère attention à la façon dont cette ligne est reliée aux autres, à la différence de la Métathéorie Intégrale qui les inclut toutes.) Si vous posez l'un à côté de l'autre les différents modèles de développement avec leurs lignes particulières et les stades spécifiques de chaque ligne (comme dans les psychographes des figures 6.1 et 6.2), vous constatez qu'il existe une similarité évidente entre les lignes, tandis que leurs stades se développent. Par exemple, les stades suivant donnent une « impression » similaire, et effectivement, la Métathéorie Intégrale les place tous à l'altitude ambre : les aspects de la cognition concrète opérationnelle (Piaget), les stades conventionnels de développement moral (Kohlberg), les stades conformistes de développement de l'ego (Loevinger), les besoins d'appartenance de la hiérarchie de motivation (Maslow), le stade diplomate de l'enquête-action (Torbert), les stades de multiplicité du développement intellectuel (Perry), le stade sociocentrique (Graves), le 3^e ordre de conscience (Kegan), le système représentationnel de la théorie des talents (Fischer). La Métathéorie Intégrale utilise le concept d'Altitude pour représenter l'unité sous-jacente de l'être et la conscience humaine. C'est comme si dix chemins permettaient d'escalader une montagne, et bien que chacun ait une vision différente du monde alentour (car c'est une « ligne différente »), pour chaque position, il existe une position à la même altitude sur chacun des autres chemins. Différentes positions sur différents chemins peuvent *partager* le même degré d'*altitude*, elles peuvent être par exemple à 1000 ou 2000 ou 3000 mètres. À chaque « niveau d'altitude » majeur est assigné une couleur différente, comme dans l'exemple des figures 6.1 et 6.2.

Les niveaux d'altitude ne sont pas des objets réels ; ce qui est réel, ce sont des lignes de développement spécifiques qui parcourent leurs propres niveaux/stades spécifiques, et ces stades correspondent toujours à un niveau particulier d'altitude (comme dans l'exemple précédent, on peut dire que chacun des stades cités sont à « l'altitude ambre » dans leur ligne spécifique). Ainsi nous pouvons utiliser le nom technique d'un niveau particulier dans une ligne spécifique (comme « concret opérationnel » pour la cognition de Piaget, ou « conformiste » pour le développement de l'ego de Loevinger, ou « appartenance » pour la hiérarchie des besoins et motivations de Maslow), mais nous pouvons aussi parler plus simplement d'une « cognition ambre », d'un « développement de l'ego ambre » ou de « besoins ambre. » Cela nous permet de discuter du développement *en général* en utilisant les niveaux d'altitude (comme nous l'avons fait), tout en gardant à l'esprit que des détails spécifiques vont varier d'une ligne à l'autre.

Et qu'en est-il des lignes elles-mêmes, pourquoi sont-elles là ? Il semble que pendant le cours de l'évolution, tandis que l'existence elle-même a présenté aux humains différents problèmes

particuliers différents, ces derniers ont évolué des intelligences spécifiques pour traiter les types majeurs de problèmes. C'est une sorte de spécialisation qui leur a permis d'avoir beaucoup plus de succès dans leur vie et leur résolution de problèmes que s'ils utilisaient un type d'intelligence généralisée à « taille unique ». La vie elle-même présentait aux humains une série de questions fondamentales, et ils ont fait évoluer des intelligences spécifiques pour répondre à chacune d'entre elles. La Table 2 fait la liste des lignes développementales les plus courantes (appelées « intelligences multiples ») et des questions de base sur la vie qu'elles sont destinées à traiter et pour lesquelles elles ont évolué.

Table 2. Les lignes (intelligences multiples) et les questions de la vie		
Ligne	Question de la vie	Chercheur
Cognitive	De quoi suis-je conscient ?	Piaget, Kegan
Du Soi	Qui suis-je ?	Loevinger, Cook-Greuters
Valeurs	Qu'est-ce qui a de la signification pour moi ?	Graves, La Spirale Dynamique
Morale	Que devrais-je faire ?	Kohlberg, Gilligan
Interpersonnelle	Comment devrions-nous interagir ?	Selman, Perry
Spirituelle	Quelle est la préoccupation ultime ?	Fowler, Wigglesworth
Besoins	De quoi ai-je besoin ?	Maslow
Kinesthésique	Quelle est la meilleure façon physique de faire cela ?	Gardner
Émotionnelle	Comment je me sens à ce sujet ?	Goleman
Esthétique	Qu'est-ce qui me plaît ?	Housen
Linguistique	Quelle est la meilleure façon d'exprimer cela	Vygotsky

À propos des lignes développementales, il est très important de se rappeler que le sens du soi (en utilisant des termes de 1^e personne), ou le système du soi (en utilisant des termes de 3^e personne) a toujours un double centre de gravité – chaque expérience est faite par une structure dans un état particulier (par exemple ambre/subtil, ou turquoise/non-duel, et ainsi de suite). Cela est vrai, naturellement, pour chaque ligne développementale, pour chaque intelligence multiple.¹ Comme les niveaux n'existent pas indépendamment des lignes, le double centre de gravité, si l'on fait référence aux structures, représente le *niveau moyen* de développement dans toutes les lignes ; *alternativement*, il désigne parfois spécifiquement le niveau de développement de la ligne du soi (qui est le point focal de conscience chez un individu, autour duquel se placent généralement les autres lignes). Si nous voulons être précis, nous pouvons indiquer la ligne à laquelle nous faisons référence comme dans « cognitive/ambre/causal, » ou « émotionnelle, orange, subtil », ou « esthétique bleu-vert/non-duel, » et ainsi de suite. Comme les individus utilisent généralement plusieurs lignes

¹ Les intelligences multiples sont un sous-ensemble des lignes développementales ; elles font référence particulièrement aux lignes qui, comme leur nom l'indique, sont impliquées dans une activité d'intelligence conscience qui fait briller. Il existe d'autres lignes, tout particulièrement dans les autres quadrants, qui ne sont pas impliquées directement dans la conscience et l'intelligence de quelque façon consciente que ce soit. Dans l'Inférieur Droit, par exemple, les biologistes reconnaissent des « classes » ou « clades » - une classe étant un niveau de développement et un clade une ligne de développement lorsqu'on s'intéresse aux espèces. Dans le Supérieur Droit, un « degré de complexité » fait référence au niveau de développement de l'entité physique, tandis que les « systèmes d'organes » font références aux lignes de développement spécifiques chez cette entité, par exemple le système musculaire, le système nerveux, endocrinien, digestif et ainsi de suite, dont chacun se développe à travers des niveaux ou degrés de complexité. Et aucune de ces lignes n'est une intelligence multiple.

simultanément, il est possible de toutes les lister ; par exemple, cognitive orange, interpersonnelle ambre, émotionnelle rouge/subtil, ce qui est juste une élaboration « psychographique » du double centre de gravité (montrant les différentes lignes comme des traits verticaux allant jusqu'aux niveaux spécifiques). Remarquez que dans cette représentation, toutes les lignes tendent à opérer dans le même état, parce que les états sont généralement (mais pas toujours) exclusifs – vous ne pouvez pas être ivre et sobre en même temps, ou dans un état hypnagogique et complètement éveillé simultanément. Même si vous faites du rêve lucide, vous ne pouvez pas être en même temps dans un état de rêve subtil et conscient de monde grossier physique. Et donc, l'état majeur dans lequel se trouve le système du soi à un moment donné va avoir tendance à être celui où se trouvent les lignes actives à ce moment.

Les individus pourraient activer différentes intelligences multiples lorsqu'ils expérimentent une altitude particulière (par exemple au niveau bleu-vert, l'individu pourrait activer l'intelligence cognitive, ou l'intelligence émotionnelle, ou l'intelligence esthétique, ou morale, et ainsi de suite). Et de même, et cela devient vraiment important dans le développement spirituel, les individus pourraient exprimer particulièrement une intelligence particulière ou une combinaison d'intelligences, tandis qu'ils traversent le stade-état subtil, le stade-état causal, le stade-état de Témoin, et le stade-état non-duel. Comme les niveaux de structure dans une ligne particulière sont responsables de la façon dont l'expérience est interprétée, ils vont déterminer largement la façon dont les différents états sont expérimentés. Quelqu'un qui expérimente le stade-état subtil en utilisant l'intelligence cognitive aura une expérience différente de celle de quelqu'un qui l'expérimente avec l'intelligence esthétique ou morale.²

² On peut se demander si des lignes ou intelligences multiples particulières peuvent devenir Illuminées, alors que les autres lignes n'auraient pas cette expérience. Est-ce que cela est possible ? Il semblerait que lorsque la conscience, quelque soit la ligne ou intelligence qu'elle utilise, réussit à faire évoluer la ligne du soi à travers tous les stades-états majeurs (rendant tous ces sujets objets) jusqu'à l'Illumination standard traditionnelle, alors toutes les lignes ou intelligences sont exposées simultanément aux versions objectivées des états : si la personne a atteint l'Illumination principalement dans la ligne cognitive, même la ligne esthétique aura accès, disons, au domaine causal comme un objet conscient, simplement parce que c'est maintenant la façon dont cet état/domaine existe chez cet individu. Mais la ligne esthétique ne sera pas spécifiquement sujette à une « Illumination de ligne », c'est-à-dire qu'elle n'aura pas fait passer ses processus à travers la discipline du sujet devenant objet dans chacun des différents états, et donc, bien qu'elle ait un accès générique aux états éveillés, elle n'aura pas accès à la façon de fonctionner complètement dans chacun de ces états, tandis que l'intelligence cognitive le pourrait pour avoir été entraînée à le faire tandis que le soi passait à travers chacun des états. Cela suggère qu'il existe une « Illumination de ligne générique » à laquelle toutes les lignes ou intelligences ont accès si l'une d'entre elles réussit à traverser les états majeurs, et une « illumination de ligne spécifique » que possède une ligne qui s'est développée à travers les différents stades-états, grâce à son entraînement dans les processus marquant l'illumination de chaque stade-état, ces processus faisant désormais partie du répertoire de connaissance spécifique de la ligne, ce que les lignes qui n'ont pas participé au processus ne possèdent pas.

Nous pouvons voir cela dans les façons différentes dont les individus Illuminés agissent et répondent après leur Illumination. Certains, par exemple, sont assez éloquents et même poétiques à ce sujet, tandis que d'autres sont presque incohérents ou même indéchiffrables. Les premiers ont très certainement inclus l'intelligence linguistique dans leur ensemble de lignes qui ont été entraînées pour l'Illumination et qui ont parcouru spécifiquement chacun des stades-états (une « Illumination de ligne spécifique »), tandis que les seconds ne l'ont pas fait, si bien que leur intelligence linguistique bénéficie seulement d'une « Illumination de ligne générique » (cette ligne reconnaît des états illuminés plus élevés et peut y accéder, mais n'a pas été entraînée à les parcourir ni à les exprimer en détail avec éloquence). Il en est de même pour l'intelligence émotionnelle, l'intelligence interpersonnelle, l'intelligence morale, et ainsi de suite, certains individus Illuminés sont très forts dans certaines d'entre elles, et d'autres relativement faibles.

Pour les traditions, cette utilisation des lignes pour expérimenter les états est illustrée par différents types de voies de pratique, les yânas ou de yogas en général. Dans les traditions Orientales, par exemple, il existe le bhakti yoga (le yoga de l'amour dévotionnel, qui met l'accent sur l'intelligence émotionnelle), le *jnana* yoga (le yoga de l'intellect discriminant, mettant l'accent sur l'intelligence cognitive), le karma yoga (le yoga de l'action physique, mettant l'accent sur l'intelligence kinesthésique), le kundalini yoga (le yoga mettant l'accent sur l'activation du spectre des énergies subtiles dans le Supérieur Droit), le hatha yoga (le yoga des postures du corps physique, mettant l'accent sur l'intelligence somatique), le Raja yoga (le yoga de l'énergie subtile (*prana*) combinée avec un intellect discriminant (*jnana*), mettant l'accent sur l'intelligence cognitive et le spectre de l'énergie subtile).

Chacun de ces chemins reconnaît pourtant le spectre général de développement des stades-états (de grossier à subtil à causal à *turiya* à *turiyatita*), mais les nuances spécifiques de ces stades-états ainsi que des prises de conscience spécifiques et de nombreux détails varient considérablement d'un type de chemin à l'autre (c'est-à-dire d'une ligne ou intelligence multiple à l'autre). Cela doit attirer notre attention sur le fait que les individus progressent à travers les stades-états généraux de développement méditatif, en utilisant en premier lieu une intelligence multiple particulière ou un petit nombre d'entre elles. Les personnes sur ces différents chemins expérimentent les stades-états de façon sensiblement différente. Et cela se produit déjà. Les individus aujourd'hui sont *déjà* en train de faire face à cette situation dans leur développement méditatif et contemplatif, car ils abordent leur voie spécifique à travers une un plusieurs parmi une douzaine d'intelligences multiples. Un étudiant qui est à l'aise au départ avec les intelligences émotionnelle et interpersonnelle aura en effet beaucoup de mal dans une école qui met l'accent principalement sur l'intelligence cognitive.

De la même façon qu'il existe souvent un décalage de niveaux entre un étudiant et un professeur particulier ou une école particulière, il y aura probablement un décalage dans les lignes (ou dans les jeux différents d'intelligences multiples utilisées par chacun). C'est un point auquel toute spiritualité vraiment Intégrale, ou *Quatrième Tournant*, va devoir prêter une attention particulière.

De même que tout individu possède une Adresse Kosmique particulière, une combinaison spécifique d'éléments indiquant où il ou elle se situe dans la Matrice AQAL tout entière, tout système spirituel particulier a sa propre Adresse Kosmique généralisée, son propre cocktail d'éléments de la Matrice AQAL (par exemple, il utilise un quadrant particulier ; il opère en moyenne à partir d'un certain niveau d'altitude de structure ; il s'appuie sur un jeu particulier de lignes ou intelligences multiples ; il vise un stade-état élevé spécifique, et ainsi de suite). Plus l'adresse de l'étudiant est proche de celle de l'école ou de la voie qu'il suit, et meilleurs seront les résultats attendus, et de loin. La tendance jusqu'à maintenant a été de supposer simplement que tout chemin spirituel donné est juste pour tout individu qui voudrait l'essayer ; mais plus nous examinons les différents éléments de la configuration AQAL d'une personne, ainsi que les différents éléments de la configuration AQAL d'un chemin spirituel particulier, et plus nous voyons tout particulièrement la vaste gamme de possibilités de discordance ou de dissonances susceptibles de se produire, et déjà en train de se produire, que nous le sachions ou pas, que nous l'ayons remarqué ou pas, que nous le voulions ou pas, que nous le prenions en compte ou pas.

Durant les mille à deux mille ans écoulés depuis la fondation de la plupart des chemins spirituels jusqu'à nos jours, il s'est produit une augmentation tellement énorme d'information sur le système humain en général, qu'il serait négligeant de nos jours, parfois presque d'une négligence criminelle, de continuer à ignorer et à ne pas inclure au moins une partie de cette

information. Un des objectifs principaux d'une Spiritualité Intégrale et d'un *Quatrième Tournant* serait donc de commencer à redresser ce malheureux état des choses.

Ce n'est rien de moins que notre propre Éveil *complet* qui est en jeu.

DOCUMENT DE TRAVAIL

DOCUMENT DE TRAVAIL